

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Psihologie și științe ale educației
Departamentul	Didactica disciplinelor STEM și psihopedagogie specială (DDSTEM-PPS)
Poziția în statul de funcții	40
Funcția	Asistent universitar (perioadă nedeterminată)
Disciplinele din încărcătura postului	VDP2404 Didactica specialității (Geografie, Știința mediului) VDP3505 Instruire asistată de calculator (Geografie, Știința mediului) VDP3506 Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) (Geografie, Știința mediului) VDP3607 Managementul clasei de elevi (Geografie, Știința mediului) PLR3622 Geografie și didactica predării geografiei (învățământ primar și preșcolar)
Domeniul științific	Științele educației (Didactici de specialitate. Didactica Geografiei)
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul scos la concurs presupune activitate didactică universitară constând în ore de seminar și practică (pedagogică) în conformitate cu Statul de funcții al Departamentului Didactica disciplinelor STEM și psihopedagogie specială (DDSTEM-PPS) în domeniile Didacticii Geografiei și Științelor educației, disciplinele postului făcând parte din planul de învățământ al Modulul psihopedagogic la nivel de licență.</p> <p>De asemenea, postul didactic presupune contribuții la activitățile de cercetare științifică din portofoliul departamentului DDSTEM-PPS aflate în derulare (în domeniile: didactică, științele educației și domenii conexe/integrate) și implicare în proiectele de dezvoltare viitoare. Cadrul didactic va raporta rezultatele cercetării prin publicații proprii și în colaborare și va fi implicat în activitatea editorială în redacțiile publicațiilor științifice ale departamentului/facultății.</p> <p>Raportat la cerințele postului, candidații trebuie să dețină specializarea atestată prin acte de studii: licență în domeniul Geografie, masterat/studii aprofundate în domeniul Științe ale educației sau Geografie, doctorat/doctorand în domeniul Științe ale educației sau Geografie.</p> <p>Candidații trebuie să dețină diploma de doctor în Științe ale educației sau Geografie sau dovada înmatriculării la un program de studii doctorale (fără depășirea perioadei maxime de studii, care include prelungirile admisibile conform legii), atestată de institutul de studii doctorale din cadrul unei instituții de învățământ superior acreditată pentru studii universitare de doctorat și să îndeplinească criteriile de eligibilitate prevăzute pentru ocuparea unei poziții de asistent universitar pe perioadă nedeterminată prevăzute în Hotărârea nr. 22.338/3.12.2018 privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea „Babeș-Bolyai” și Hotărârea Senatului nr. 37/10.03.2025 având în vedere Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 2501/03.03.2025 privind modificarea și completarea Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea „Babeș-Bolyai”.</p> <p>Candidații la ocuparea unui post vacant trebuie să aibă palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat și descrierea postului pentru care candidează, respectiv cu specializarea în cercetare prevăzută în anunțul concursului.</p>
Atribuții	<p>Postul este scos la concurs pe perioadă nedeterminată.</p> <p>Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 11.58 ore convenționale pe săptămână, care presupune activități de seminar la nivel licență, precum și 1.276 de ore/an alocate altor activități didactice,</p>

	<p>științifice și civice, în acord cu Regulamentul privind întocmirea Statelor de funcții ale personalului didactic și de cercetare din UBB la învățământul cu frecvență. Acestea includ servicii pentru comunitatea academică, participare la acțiunile desfășurate de departament, facultate și universitate, promovarea admiterii, colaborarea cu mediul economic etc. Cadrul didactic asigură, de asemenea, consultații pentru studenți în vederea realizării lucrărilor de absolvire/licență, verificarea și evaluarea activității studenților, participă ca membru în echipe de proiect și de cercetare ale departamentului, inițiază cercetări proprii, participă la ședințele de departament prevăzute de reglementările în vigoare și la elaborarea de documentații/rapoarte/materiale curriculare, în conformitate cu calitatea deținută și cu solicitările directorului de departament sau ale decanatului.</p>
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	13 iulie 2026, ora 14.00
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Str. Sindicatelor nr. 7, Amf. Alexandru Roșca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Descrierea probei orale	<p>Proba orală va consta în susținerea/prezentarea unui proiect de seminar/ laborator/ lucrări practice (în cazul posturilor didactice) din tematica generală propusă.</p> <p>Comisia de concurs stabilește, pe baza tematicii și a bibliografiei de concurs, subiectul (tema) probei orale și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei, prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs.</p> <p>Proba orală se evaluează cu note de la 1-10.</p>
Data și ora evaluării dosarului candidatului	<i>Se completează doar în cazul în care este necesară prezența candidatului la evaluarea dosarului.</i>
Locul evaluării dosarului candidatului (adresa Facultății/ Institutului și sala)	<i>Se completează doar în cazul în care este necesară prezența candidatului la evaluarea dosarului.</i>
Descrierea evaluării dosarului candidatului	<i>Se completează doar în cazul în care este necesară prezența candidatului la evaluarea dosarului.</i>
Data și ora susținerii probei scrise	13 iulie 2026, ora 16.00
Locul susținerii probei scrise (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Str. Sindicatelor nr. 7, Amf. Alexandru Roșca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Descrierea probei scrise	<p>Proba scrisă va consta în rezolvarea a două subiecte formulate pe baza tematicii de concurs publicate.</p> <p>Proba scrisă se evaluează cu note de la 1-10. Proba de evaluare va fi însoțită de barem de corectare.</p> <p>Fiecare subiect va fi notat cu 5 puncte. Nota finală va fi obținută prin însumarea punctajelor obținute pentru cele două subiecte.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematică pentru probele de concurs (orală și scrisă):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principiile Didacticii Geografiei</li> <li>2. Proiectarea activității didactice la Geografie</li> <li>3. Strategii didactice interactive utilizate în predarea-învățarea Geografiei</li> <li>4. Învățarea activă în lecțiile de Geografie și Științe. Cadrul ERR al dezvoltării gândirii critice și principiile învățării prin cooperare (IPC)</li> <li>5. Mijloace de învățământ utilizate în predarea-învățarea Geografiei – precizări conceptuale, funcții, clasificări. Integrarea resurselor și aplicațiilor digitale, IAC</li> <li>6. Evaluarea rezultatelor învățării la Geografie. Strategii, calitatea evaluării</li> <li>7. Învățarea experiențială la Geografie</li> <li>8. Aspecte didactice specifice ale activităților extracurriculare corelate cu disciplina Geografie (vizita, excursia, drumeția, traseul didactic)</li> </ol>

	<p>9. Premise ale managementului clasei în lecțiile de specialitate</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ardelean, A, Mândruț, O. (coord.), 2012, Didactica formării competențelor. Cercetare, dezvoltare, inovare, formare, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, Centrul de Didactică și Educație Permanentă, Arad.</li> <li>2. Bocoș, Mușata-Dacia (2013), Instruirea interactivă. Polirom, Iași.</li> <li>3. Buzan, T., Buzan, B. (2007), Hărți mentale. Curtea Veche, București.</li> <li>4. Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O. (2022), Educația digitală. Polirom, Iași.</li> <li>5. Ciolan, L. (2008), Învățarea integrată – fundamente pentru un curriculum transdisciplinar. Polirom, Iași.</li> <li>6. Cucuș, C. (2006), Informatizarea în educație, Edit. Polirom, Iași.</li> <li>7. Cucuș, C. (2014), Pedagogie, ediția a treia, revăzută și adăugită. Polirom, Iași.</li> <li>8. Cucuș, C. (2017), Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări. Polirom, Iași.</li> <li>9. de Bono, Ed. (2017), Creativitatea serioasă. Curtea Veche Publishing, București</li> <li>10. Drăgulinescu, A. (2021), Cum să devenim profesori cât mai buni, Ghid practic pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar. Edit. Universitară, București.</li> <li>11. Dulamă, Maria Eliza (2009), Cum îi învățăm pe alții să învețe. Clusium, Cluj-Napoca.</li> <li>12. European Education and Culture Executive Agency, Eurydice. (2019). Digital education at school in Europe, Publications Office of the European Union, <a href="https://data.europa.eu/doi/10.2797/763">https://data.europa.eu/doi/10.2797/763</a></li> <li>13. Gardner, H. (2011), Mintea disciplinată, ediția a III-a. Sigma, București.</li> <li>14. Glava, C. (2009), Formarea competențelor didactice prin intermediul e-learning. Modele teoretice și aplicative. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</li> <li>15. Ilinca, N. (2009), Didactica geografiei, Edit. Corint, București.</li> <li>16. Ionescu, M., Bocoș, Mușata (coord.) (2009), Tratat de didactică modernă. Paralela 45, Pitești.</li> <li>17. Kolb, D. A. (2015), Experiential Learning: Experiences as the Source of Learning and Development, Second edition, Pearson Education Inc., New York.</li> <li>18. Manolescu, I., (2015), Teoria și metodologia evaluării didactice, Edit. Universitară, București.</li> <li>19. Matei, Elena (2020), Didactica geografiei, note de curs, Edit. Universitară, București.</li> <li>20. Mcleod, S. (2024), Kolb’s Learning Styles And Experiential Learning Cycle/Ciclul experiențial de învățare. Online: <a href="https://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html">https://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html</a>; <a href="https://creeracord.com/2016/08/01/ciclul-experiential-de-invatare/">https://creeracord.com/2016/08/01/ciclul-experiential-de-invatare/</a></li> <li>21. Sadler, J. Ed. (2014), I. A. Comenius and the Concept of Universal Education, Routledge Editions: History of Education, London.</li> <li>22. Miclea, M. (1999). Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale. Polirom, Iași.</li> <li>23. Whitmore, J. (2018), Coaching pentru performanță, Publica, București.</li> </ol>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Pentru posturile de asistent universitar concursul constă în:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. evaluarea dosarului individual</li> <li>2. susținerea unei probe orale publice</li> <li>3. susținerea unei probe scrise.</li> </ol>

	<p>În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.</p> <p>În cazul tuturor posturilor, durata minimă a probei orale/ proiectului/ prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului.</p> <p>Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>Pentru fiecare candidat, membrii comisiei de concurs întocmesc câte un referat individual de apreciere la finalul căruia propun câte o notă finală individuală, rezultată din notele acordate distinct pe dosar și pe fiecare probă de concurs.</p> <p>Pe baza referatelor individuale de apreciere președintele comisiei de concurs întocmește un raport de sinteză asupra concursului, în care prezintă notele finale atribuite candidaților de către membrii comisiei și indică media generală obținută de fiecare candidat, ca medie aritmetică a notelor finale atribuite în referatele individuale.</p> <p>Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.</p> <p>Pe baza mediei generale, comisia de concurs decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	În aceeași zi cu încheierea lucrărilor comisiei
Perioada de depunere a contestațiilor	În termen de 3 zile lucrătoare de la comunicarea rezultatului
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	Salariul minim de bază: 7417 lei

Director departament,

conf. dr. Irina Pop-Păcurar